

Критерии за водещ въпрос

Категория	Точки	1	2	3	4	5
Разбираем за учениците		Учениците не го разбират заради назоваването на стандартите за съдържание и труден речник.	Учениците се затрудняват да го разберат поради труден речник.	Учениците би трябвало да го разберат след няколко прочита и коучинг въпроси.	Учениците го разбират. Може да има нужда от кратка дискусия.	Учениците го разбират със сигурност и могат да се свържат със смисъла.
Отворен въпрос		Не е отворен, защото има очевиден отговор, който учениците знаят.	Не е отворен, но може да се отговори след няколко минути с книга или в търсачка.	Има някои качества на отворен въпрос, но не изисква дълбоко търсене.	Въпросът е отворен, но може още да се фокусира.	Въпросът е отворен и изисква изследване и още въпроси. Има фокус.
Засяга нужда на учениците да знаят		Учениците не виждат нужда да знаят отговора.	Учениците нямат нужда да знаят, защото вече знаят отговора.	Учениците може и да имат някаква потребност да знаят, но може вече да знаят къде да намерят отговора.	Учениците имат потребност да знаят, въпреки че може да има нужда от дискусия или коучинг.	Учениците имат силна нужда да знаят поради съответствие и въодушевление.
Въвлича		Въпросът не звучи въвличащо.	Въпросът има много малко качества, които го правят въвличащ.	Въпросът има някои въвличащи качества, но може да са разводняващи.	Въпросът трябва да е въвличащ и в същото време с фокус върху стандартите.	Въпросът е въвличащ, взискателен и дава възможност на учениците за глас и избор.